



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Blok tematyczny: Za nami lato

Temat dnia: O wakacyjnych pamiątkach

Cele ogólne:

- wypowiedzanie się na określony temat,
- umiejętność aktywnego słuchania,
- analiza i synteza wzrokowo-słuchowa,
- praca na zbiorach,
- tworzenie kolekcji wg cech jakościowych,
- wykonanie pracy technicznej zgodnie z instrukcją,
- rozumie potrzebę gromadzenia pamiątkowych przedmiotów.

Cele szczegółowe:

UCZEŃ:

- samodzielnie buduje wypowiedzi wielozdaniowe na temat wakacyjnych pamiątek,
- aktywnie słucha wypowiedzi innych uczniów,
- czyta krótkie wyrazy,
- dopasowuje wyraz i tekst do ilustracji,
- wykonuje rysunek kredkami,
- układa pamiątki wg wskazanej cechy jakościowej,
- tworzy zbiór jednoelementowy o cechach przeciwstawnych oraz na zasadzie podobieństw,
- powtarza układ rytmiczny wzoru,
- przyporządkowuje przedmioty wg cechy jakościowej,
- ozdabia pudełko na wakacyjne skarby,
- rozumie, że pamiątki to cenne dla człowieka przedmioty,
- wie, że dzięki pamiątką możemy zachować wspomnienia z wakacji,
- oszczędnie gospodaruje materiałami do wykonania pracy technicznej.

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna lub rzutnik multimedialny, prezentacja multimedialna - „Wakacyjne pamiątki”, ćwiczenie interaktywne - „Pamiątki Ady”, animacja komputerowa „Jedynka”, kartoniki do globalnego czytania, karta pracy, kredki, pamiątki z wakacji, farby, pudełko po butach, koronka, koraliki, suszone kwiatki, kamyczki, kolorowy papier, naklejki.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Rodzaje aktywności dziecięcej: polonistyczna, społeczna, matematyczna, techniczna, elementy przedsiębiorczości.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie.

Uczniowie siadają w kręgu i prezentują przyniesione przez siebie pamiątki. Nauczyciel zadaje pytania pomocnicze:

Skąd jest ta pamiątka?

Czy pamiętasz, w jakiej miejscowości kupiłeś pamiątkę?

Każdy uczeń prezentuje i opisuje przyniesione przedmioty, pozostali uczniowie uważnie słuchają.

2. Globalne czytanie wyrazów.

Nauczyciel prezentuje ilustracje z podpisami: piłka, morze, plaża, rower, słońce, okulary. Uczniowie czytają chóralnie.

3. Co do siebie pasuje?

Łączenie pasujących do siebie ilustracji (karta pracy, ćwic. 1).

4. „Moja ulubiona pamiątka”.

Rysowanie kredkami wybranej rzeczy w ramce (karta pracy, ćwic. 2).

5. Ćwiczenie interaktywne (lub karta ćwiczenia interaktywnego) - „Pamiątki Ady”.

Uczniowie spośród przedmiotów wybierają tylko te, które zaczynają się na literę „a” i przeciągają je obok Ady (animacje: piłka, akwarium, materac, aparat, muszelka, okulary) (jako przygotowanie do wprowadzenia litery a).

6. Praca na zbiorach.

Ile jest teraz w szarfie pamiątek?

Niech każdy z was włoży do szarfy po jednej pamiątce.

7. „Różnice i podobieństwa”.

Uczniowie siedzą w czterech grupach, mając przy sobie pamiątki z wakacji. Każda z grup ma po dwie szarfy.

Zadanie 1: *Włóżcie do szarf po jednej pamiątce. Wybierzcie takie pamiątki, które wg was są do siebie podobne albo takie same.*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 2: Włóżcie do szarf po jednej pamiątce, z czego jedna musi się różnić od drugiej, np. kolorem, kształtem, wielkością.

Zadanie 3: Włóżcie do szarf pamiątki, z których jedna jest najmniejsza spośród wszystkich, a druga największa.

8. Porządkowanie pamiątek.

Uczniowie w dalszym ciągu pracują w grupach. Wspólnie porządkują pamiątki wg podanych warunków:

- od najmniejszej do największej (w szeregu),
- zdjęcia i pocztówki (zbiór),
- pamiątki naturalne, np. kamyki, muszelki, kwiatki (zbiór),
- pamiątki z gór (zbiór),
- pamiątki znad morza (zbiór).

Każda z grup wykonuje polecenia nauczyciela w podanej kolejności.

9. Animacja multimedialna - „Jedynka”.

Utrwalenie cyfry 1. Nauczyciel prezentuje na tablicy multimedialnej lub laptopie animację multimedialną z cyfrą 1 – ruchoma jedynka. Uczniowie nazywają widzianą cyfrę. Pokazują jeden paluszek i powtarzają po nauczycielu: *jeden paluszek, jedna główka, jeden nosek, jedne usta* (wskazując na części ciała). Powtarzają te zdania w coraz szybszym tempie.

10. Tworzenie zbiorów.

Uczniowie przyporządkowują przedmioty wg cech jakościowych (karta pracy, ćwic. 3).

11. Układ rytmiczny.

Uczeń koloruje piłki wg wzoru (karta pracy, ćwic. 4).

12. Prezentacja multimedialna - „Wakacyjne pamiątki”.

13. Wypowiedzi uczniów.

Dzieci odpowiadają na pytania do prezentacji:

Które przedmioty nazywamy pamiątkami?

Dlaczego pamiątki są dla nas ważne?

Które pamiątki są dla was najważniejsze?

Dlaczego warto zachować rzeczy przywiezione z wakacji?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Gdzie możemy przechowywać swoje pamiątki?

14. „Pudełko na skarby”.

Malowanie farbami oraz ozdabianie pudełka po butach wg własnego pomysłu z użyciem materiałów przyniesionych przez uczniów.

15. Prezentacja wykonanych prac.

16. Wkładanie pamiątek do wykonanego pudełka.

Nauczyciel poleca, aby do wykonanego pudełka dzieci włożyły swoje pamiątki. W ten sposób zawsze łatwo je znajdą i przywrócą wakacyjne wspomnienia.

17. Podsumowanie zajęć.